

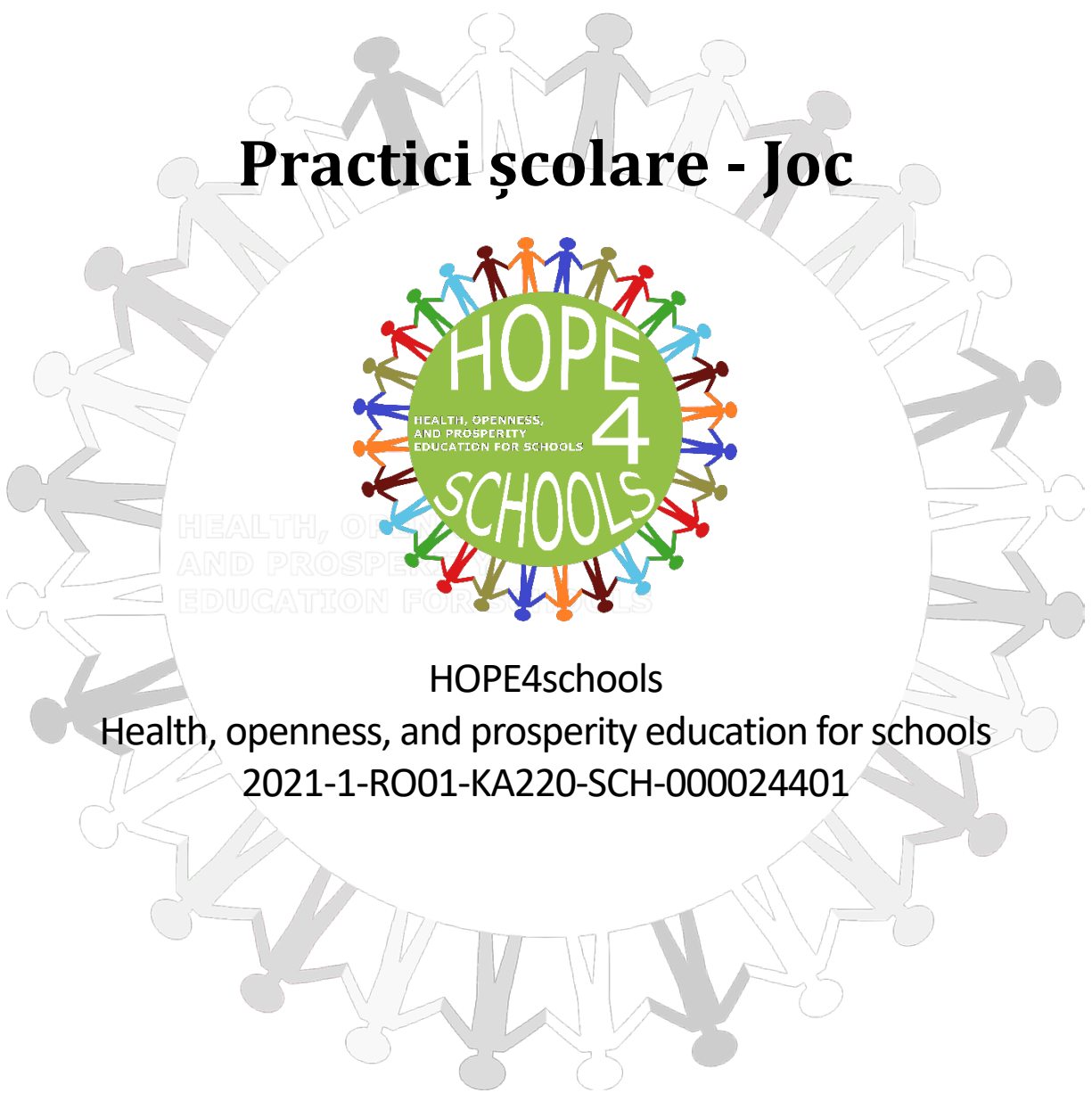


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

# Practici școlare - Joc



HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Practici școlare - Joc

Este vorba despre joc - O modalitate distractivă de a îmbunătăți relația profesor-elev. Este o activitate de grup în interior.

### Pasul 1:

Organizați trei spații diferite în clasă (de exemplu, unul în față, unul în spate și unul în mijlocul sălii). Puneți elevii să se alinieze în funcție de înălțime, ziua de naștere și culoarea tricoului urmând cele trei spații diferite. În funcție de categoria aleasă dintre aceste trei (înălțime, zi de naștere și culoarea cămășii), elevii ar trebui să meargă în acel spațiu, să interacționeze și să afle mai multe despre ceilalți. De exemplu, cei care au aceeași înălțime sau aproape aceeași înălțime merg în spațiul din mijlocul clasei, etc.

### Pasul 2:

Începeți jocul în clasă cu următoarea propoziție: "Ce activități de mișcare am putea face în clasă într-o zi ploioasă...". Pe baza acesteia, fiecare grup-categorie începe să imite diferite activități despre care să vorbească.

### Pasul 3:

După ce a terminat, următoarea persoană trebuie să adauge la poveste fără a repeta informații sau a se bloca, așa că vedeți cât de mult puteți continua!



Jocul se încheie atunci când elevii încep să repete aceleași

mișcări de prea multe ori sau devin **gălăgioși**.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*